

Podtéma Svět je plný věcí

- Procvičovat plazení po lavičce přitahováním soupaž sunem v lehu na břiše a na zádech.
 - Rozlišovat znalosti o předmětech denní potřeby, správně pojmenovat a znát typické vlastnosti a účel. Získávat poznatky o vlastnostech materiálů, z nichž jsou předměty vyrobeny. Porovnávat předměty, dlouhý-krátký, velký-malý, lehký-těžký. **Hry na obchod, kouzelná krabice, uklízíme doma ...**
 - Učit děti vytvářet soubory na základě vymezené vlastnosti (tvar - např. čtverec, barva).
 - Ovládat grafickou techniku – otiskování přírodních materiálů, využití všeho, co ještě příroda poskytuje.
 - Umět vyjádřit hudbu přirozeným kultivovaným pohybem.
 - Rozvíjet schopnosti k šetrnému zacházení s hračkou.
-

Motivační pohádka Zpívající domeček

(Olga Hejná, Pohádky pro skřítku Hajaju)



Tak tuhle procházím kolem bříz a olšin a najednou mě napadlo – copak asi dělá ten domeček za stříbrným mostkem?

Míval velké trápení, byl tam pejsek a ten nehlídal, kocour a ten nemňoukal, míč, který neskákal, a s chlapcem, co tam bydlel, už vůbec nebyla žádná řeč. Domeček byl z toho celý pryč a říkal, jestli se to nezlepší, že se jednoho dne sebere, přejde stříbrný mostek a sbohem, mějte se tu, jak chcete.

Tak jsem si vzpomněla na ten domeček a šla jsem se na něj podívat. Ale co to? Domeček si zpívá!

„Dobrý den, domečku, co je u vás nového?“

„Děkujeme za optání, všechno klape,“ povídá domeček. „Umím teď takovou písničku, a co ji zpívám, vědí všichni, co mají dělat. Moc šikovná věc, tahle písnička, jen si ji poslechni.“

A domeček spustil:

„Máma skáče, hlídá dům,
klouček vylít k oblakům,
míček mňouká, chytá myšky,
pejsek svítí dolů z výšky,
slunce myje nádobí,
pak jde spát a nezlobí.“

Ale jen domeček dozpíval, už viděl, že se spletl: kluk vyběhl z domku a hop rovnou nahoru jako nějaká mičuda.

Zato slunce seskočilo z oblohy, popadlo zástěru a už se hrne k nádobí, a hned jeden talíř rozbilo.

Koukáme, co teď bude na nebi místo slunce, a on tam pejsek. A svítí, rošťák! Míč si mňouká a nešťastná máma běhá kolem domečku. „Domečku, domečku, tys tomu dal! Honem zazpívej, jak to má být.“ A domeček se dal do zpěvu:

„Míček štěká, hlídá dům,
máma skáče k oblakům,
slunce honí myš a mňouká,
kocour na ně z nebe kouká
pes si čistil botičky,
teď si myje ručičky.“

Než se domeček vzpamatoval, skočilo slunce oknem do sklepa a pustilo se za myší. Pes hledá v prádelníku čistý ručník a máma vyskakuje – hop a hop. Míči se to jaksi nelíbí. Na všechno štěká: „Haf! Haf!“

„Ale ne,“ volá popletený domeček. „Takhle to je!“

„Slunce hafá, hlídá dům,
kocour skáče k oblakům,
pejsek sedí, přede, mňouká,
kluk jak slunce z nebe kouká,
míč si myje pusinku,
protože sněd pralinku.“

Ale ne, tak to zase není! Honem vzpomínej, jak má písnička vypadat! Rychle, než míč vymyslí všechny pralinky. A slunce štěká? No ne! Copak pes, ať si třeba mňouká, ale kluka nemůžeme nechat na obloze, aby vycházel a zapadal, no nemůžeme. Ještě by si natloukl nos, až by zapadl za hory. Jéje, už zapadá! Bez čepice, bos, natluče si nos! Ještě, že si domeček vzpomněl a zazpíval písničku, jak má být:

„Pejsek štěká, hlídá dům,
míček skáče k oblakům,
sluníčko se culí z výšky,
kocour číhá, chytá myšky,
kluk si myje pusinku,
a poslouchá maminku.“

Uff! To jsme si oddechli. Slunce se vrátilo na oblohu, kluk si opláchl pusku a dostal dala mánek a kocour se pustil za myší. Pes oběhl domeček, a když viděl, že se při tom kolotoči neztratil, spokojeně zaštěkal:

„Haf, haf, už je všechno v pořádku. Haf!“

Jen pozor domečku, aby ses zase někdy nespletl!



Rozhovor:

Kde najdeme zpívající domeček?

- a) za dřevěným mostkem b) **za stříbrným mostkem** c) za lesem

V domečku bydlí máma, klouček, kocour a:

- a) vlk b) koza c) **pejsek**

Koho honilo slunce ve sklepe?

- a) **myš** b) kluka c) míč

Co snědl míček?

- a) pusinku b) **pralinku** c) maminku

Co by si natloukl kluk, kdyby zapadal za hory?

- a) koleno b) bradu c) **nos**

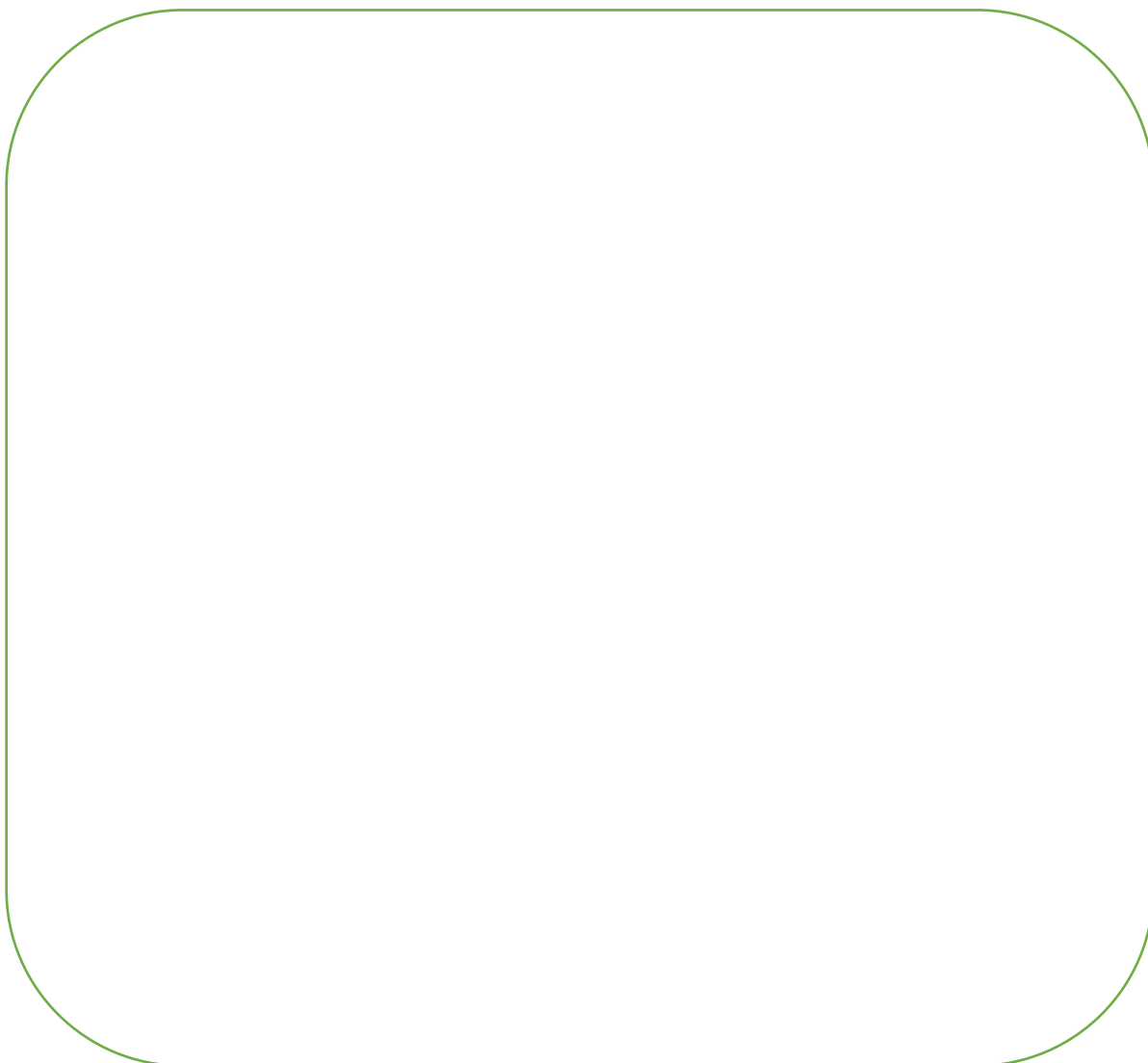
Co dostal kluk, když si opláchl pusku?

- a) **dala mánek** b) čokoládu c) pralinku

1. úkol: Domečky. Každý bude jiný. Dokresli správně do tabulky domečky, jak patří – podle barvy střechy a podle omítky.

2. úkol: Nakresli vše podle úvodní pohádky. Ale tak, jak to má správně být!



3. úkol: Nauč se několik nových básniček.

Šneček

Podívejme, šneček něčí v malém domku tady brečí.
Po tvářičkách slzy mydlí, zapomněl, kde máma bydlí.
„Čí jsi, šnečku?“ „Maminčinej.“
„Jak ti říká?“ „Kluku línej.“
„Jak vypadá?“ „Jako táta. Je taková šnekovatá.“
„Kam jsi šel?“ „Tam a zpátky.“
„Odkud lezeš?“ „Ze zahrádky.“
„Cos tam viděl?“ „Čtyři ježky. Všichni šli pryč pěšky.“
„Co ti řekli?“ „Neplač, šnečku!“
„A co ty?“ „Zalezl jsem do domečku.“
A zas pláče a zas brečí, je moc malej, škoda řečí.
Však už k němu máma leze, na zádech mu něco veze.



ABeCeDa

A - je stan aneb stříška.
B - dvě vypasená bříska.
C - je rohlík, měsíc, srp.
D - půl broskve někdo slup.

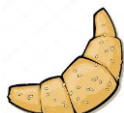
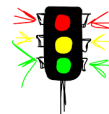
E - je hřeben polámaný.
F - semafor pochroumaný.
G - je rohlík bez špičky.
H - postýlka Haničky.

CH - je měsíc u postele.
I - pravítko učitele.
J - obrácená hůl.
K - sněhové vločky půl.

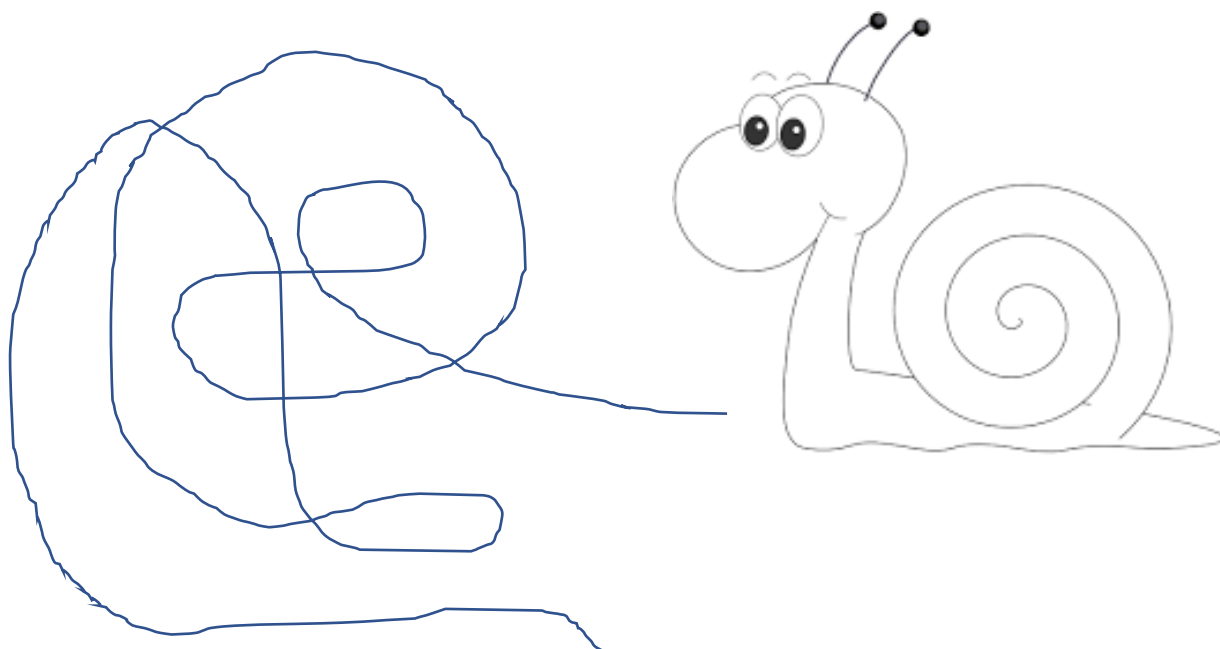
L - je klika u dřevníku.
M - dva stany táborníků.
N - M přišlo o nohu.
O - je koláč z tvarohu.

P - praporek na mávání.
R - je šašek pro zasmání.
S - je zatažený had.
T - stoleček, prostírat.

U - je mísa na knedlíky.
V - je váza z keramiky.
Y - prak na práček.
Z - je značka zataček.



4. úkol: Dokresli, kudy všude šneček leze (úkol pro uvolňování zápěstí, vhodný i pro nejmenší děti). Šneka vybarvi.



5. úkol: Najdi stejné domečky a spoj je k sobě.



Jak se říká tomu, když je množství domů v řadě za sebou? (ulice)

Umíš říci, kde bydlíš? Znáš ulici a číslo? Řekni své celé jméno a svou adresu.

6. úkol: Najdi stejné domečky a spoj je k sobě. Dej pozor, domečky ve spodní vesničce jsou jinak než v ulici nahoře. Použij na každé spojení jinou barvu. Snaž se o rovnou čáru.



7. úkol: Vybarvi domečky podle předlohy. Ke stejným dvojicím připoj číslici a obrys podle barevného vzoru.



1 2 3 4 5 6 7 8 9



6



1 2 3 4 5 6 7 8 9

8. úkol: Postřehová hra: kolik střech je na obrázku? Zakroužkuj počet střech do obrazce vlevo a do obrazce vpravo tu správnou číslici napiš.

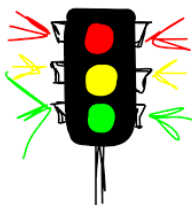


1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12

9. úkol: Kimova hra (postřeh, zrakové vnímání, paměť, případně sluchové vnímání):

Cílem hry je neprohlížet si předem tuto stránku a případně ani tu další, kde je druhá Kimovka, připravit si pastelky a papír. Pak na cca 30 – 60 sekund stránku odkrýt a opět zakrýt. Úkolem je vzpomenout si, nakreslit a pojmenovat co nejvíce z předmětů, které jsou nakreslené níže na stránce. Hru si můžete zahrát doma nebo ve třídě tak, že na např. táč nebo stůl připravíte 6 - 15 předmětů běžné denní potřeby, které všichni důvěrně znáte. Zakryjete např. šátkem nebo utěrkou. Pak předměty na odkryjete a postupujete jako výše. Nebo můžete předměty jen jmenovat a ten, kdo předměty do Kimovy hry připravil je postupně vyndává, aniž by odkryl neuhodnuté. Kimova hra se dá hrát i zvukově včetně poznávání zvuků: např. hrou a vyluzováním zvuků vlastním tělem – tlesknutí, mnutí rukou, mlaskání, dupání... šoupání židlí, pípání budíku, zavírání dveří...

A) Po ukončení Kimovy hry vybarvi pod obrázky správný počet prázdných kroužků podle počtu slabik u slov.



B) **Další Kimovka.** Po ukončení Kimovy hry zakroužkuj stejnou barvou ta slova, co začínají stejným písmenem. Obrázek, které nelze s žádným spojit, dej do čtverce.



Hřeben



Stan



Praporek



Šnek



Postel



Had



Stolek



Šašek



Pravítko



Prak



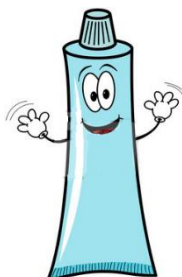
Mísa



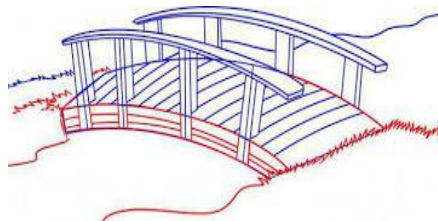
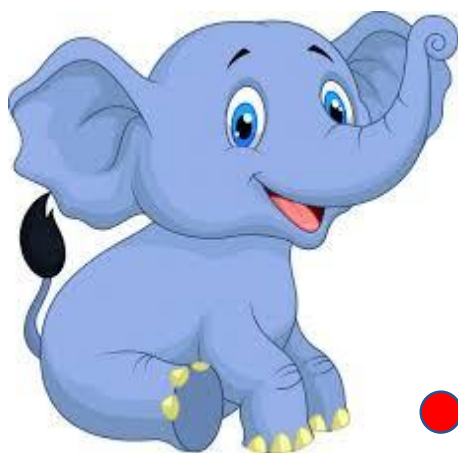
Hůl

Kdo z rodiny začíná od stejného písmene předmětu, co je ve čtverci? (maminka)

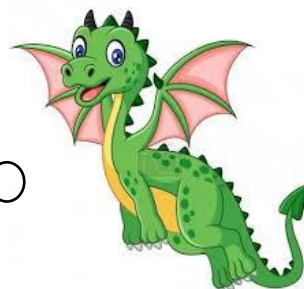
10. úkol: Najdi dvojice, které spolu nějak souvisí, udělej kolem nich kruh a spoj dvojice k sobě. Vždy každou dvojici jinou barvou. Nejdřív přemýšlej, pak kresli.



11. úkol: Hra na detektivy (procvičení významů slov). **Spoj k sobě protiklady:** **velký** x malý, **dlouhý** x krátký, **těžký** x lehký. Význam červených slov zakroužkuj.



12. úkol: Poslouchej a spoj spolu dvojice vlevo a vpravo, které znějí podobně (rýmy).

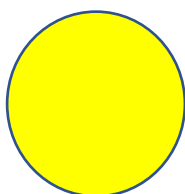


13. úkol: Pokračuj v řadě obrazců – dokresli jich tolik, aby číslice na konci řádku vyjadřovala správný počet. Obrazce pojmenuj.



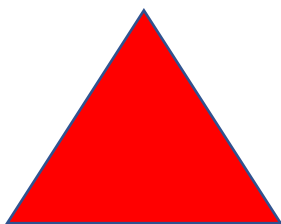
OBDÉLNÍK

2



KRUH

4



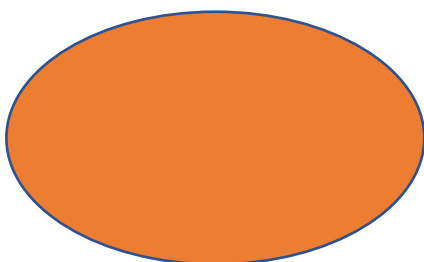
TROJÚHELNÍK

3



ČTVEREC

5



OVÁL

1

14. úkol: Zazpívej si celou písničku z pohádky Zpívající domeček:

1. Máma skáče, hlídá dům,
klouček vylít k oblakům,
míček mňouká, chytá myšky,
pejsek svítí dolů z výšky,
slunce myje nádobí,
pak jde spát a nezlobí.

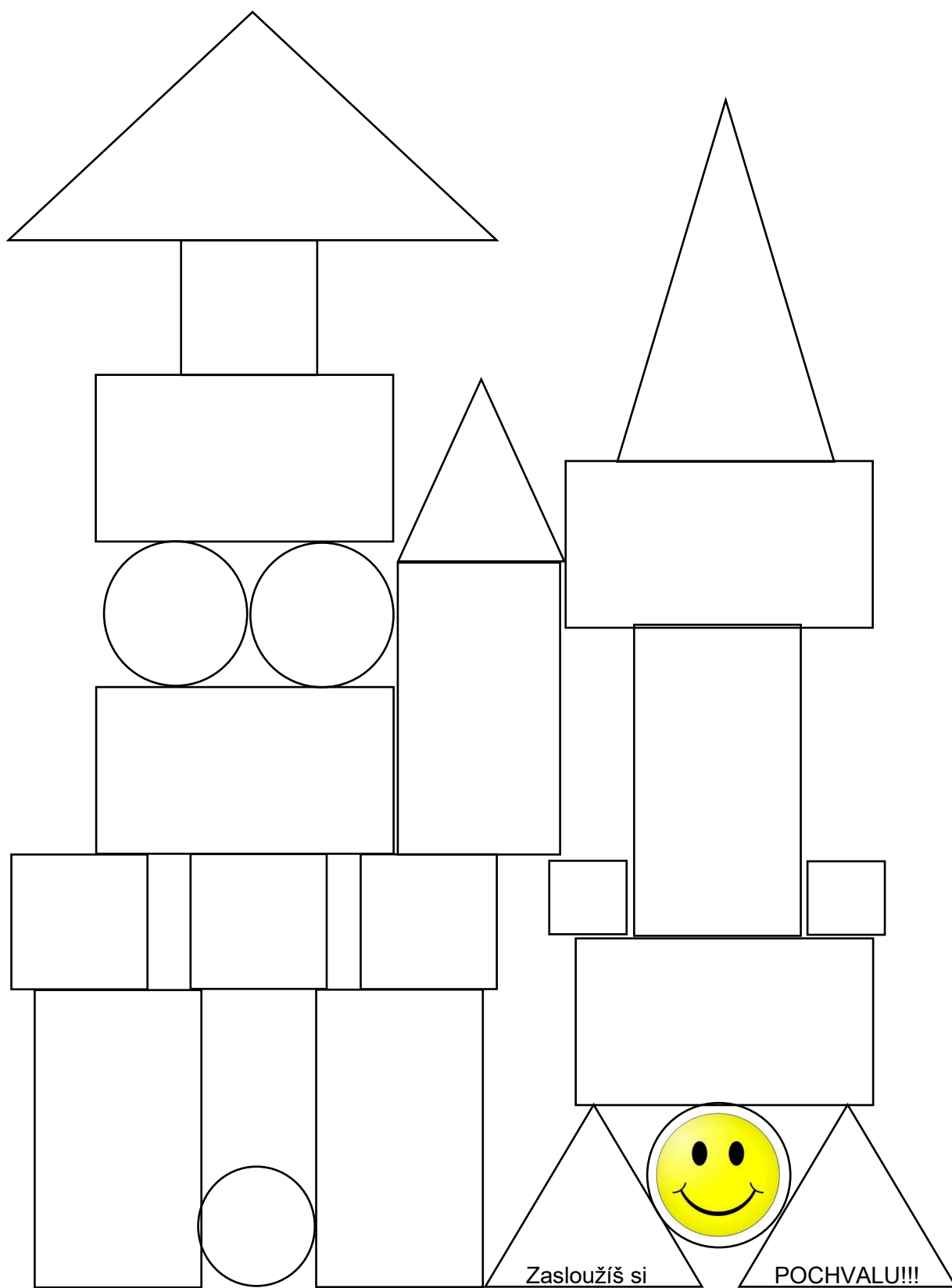
2. Míček štěká, hlídá dům,
máma skáče k oblakům,
slunce honí myš a mňouká,
kocour na ně z nebe kouká
pes si čistil botičky,
teď si myje ručičky.

3. Slunce hafá, hlídá dům,
kocour skáče k oblakům,
pejsek sedí, přede, mňouká,
kluk jak slunce z nebe kouká,
míč si myje pusinku,
protože sněd pralinku.

4. Pejsek štěká, hlídá dům,
míček skáče k oblakům,
sluníčko se culí z výšky,
kocour číhá, chytá myšky,
kluk si myje pusinku,
a poslouchá maminku.



15. úkol: Z kostek postav hrad – vybarvi **obdélníky modře**, **kruhy žlutě**, **čtverce zeleně** a **trojúhelníky červeně**.



Výborně, pokud jsi už na této straně, své úkoly máš skvěle zvládnuté.



Nápověda – správné řešení úkolu č. 3.



Něco navíc: domečky můžeš od sebe rozstříhat, když Ti to rodiče vytisknou dvakrát, máš nové pexeso, nebo vyrob domino. Nebo poskládej novou ulici. Domy v ulici můžeš očíslovat, tak jak to je ve skutečnosti – také každý dům má své číslo. Pak třeba dokreslit, kdo ve kterém domě bydlí nebo co v tom domě uvnitř asi může být? Prodejna (čeho), škola, kanceláře, banka, pošta,

